

الاختبار النهائي التجريبي للصف الخامس في مادة اللغة العربية

للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2018-2019م)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول: من درس (النبي محمد ﷺ وخلق التواضع)

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة

(كَانَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ يَنْهَى عَنِ إِذْيَاءِ النَّاسِ، وَقَدْ عَلَّمَهُ اللَّهُ أَنَّ إِذْيَاءَ لَيْسَ فَقَطْ إِذْيَاءُ الْجَسْمِ بِالضَّرْبِ أَوْ الْجَرْحِ أَوْ الْقَتْلِ، لَكِنَّ إِذْيَاءَ قَدْ يَكُونُ إِذْيَاءَ النَّفْسِ بِالْكَلِمَةِ السَّيِّئَةِ، وَبِالنَّظَرِ السَّيِّئَةِ، أَوْ حَتَّى بِالْإِشَارَةِ السَّيِّئَةِ، كَمَا عَلَّمَ اللَّهُ رَسُولَهُ أَنَّ إِذْيَاءَ النَّاسِ هُوَ شَرٌّ كَبِيرٌ).

1- ما الذي علّمه الله لرسوله - صلى الله عليه وسلم - في الفقرة السابقة؟

2- أكمل الجملة التالية في ضوء فهمك للفقرة السابقة:

- من صور الإيذاء النفسي..... و.....

السؤال الثاني : من درس (أغنية الربيع)

- اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إني فصل الربيع إني فصل بديع

فأنا حلم الجميع وأنا عرس الجميع

أني فصل الربيع

في أسراب الطيور تصنع الأعشاش صباحاً

وتغني في سرور تملأ الروضة صدحاً.

1- اذكر المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة.

2- بين أثر قدوم الربيع على كل من:

- الطيور :

- الإنسان :

3- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- المقصود بقول الشاعر: (تملأ الروضة صدحاً):

أ- ترفع أصواتها بالتغريد الجميل.

ب- تبتهجُ بقدوم الربيع .

ج- تصنع أعشاشها في الصباح.

د- تنتقل من مكان إلى آخر.

السؤال الثالث : (موضوع خارجي)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"شهر رمضان هو الشهر التاسع في التقويم الهجري، يأتي بعد شهر شعبان، ويعتبر هذا الشهر مميزاً عند المسلمين وذا مكانة خاصة عن باقي شهور السنة الهجرية، فهو شهر الصوم الذي يعدُّ أحد أركان الإسلام، حيثُ يتمتع في أيامه المسلمون - باستثناء بعض الحالات - عن الشراب والطعام مع الابتعاد فيه عن الشهوات من الفجر وحتى غروب الشمس." [موقع الكتروني]

1- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. (1)

2- أكمل الجملة التالية في ضوء فهمك للفقرة السابقة : (1)

- يُعرف شهر رمضان بأنه شهر

السؤال الرابع (الحفظ)

- اكتب بيتين مما حفظت من نص (البحر والأجداد) مع ضبط أواخر الكلمات ما يشير إلى المعنى التالي:
(يبحرُ الأجدادُ مخاطرين بأرواحهم فوق أمواج عالية بهمة كبيرة).

ثانياً (الثروة اللغوية)

1- قال تعالى: " وتستخرجوا منه حلية تلبسونها"

- ما جمع كلمة (حَلِيَّة) ؟

2- ما رفع النبي ﷺ صوته على أحد من الخدم أو نهره.

- مترادف كلمة (نَهَرَ) : (أخذه - لاعبه - زجره - عاتبه)

3- أكمل الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (أمر) مما بين القوسين:

(أمور - مأمور - أمير - إمارة)

- المسلمُ بطاعة الله عزَّ وجلَّ.

4- وظف كلمة (حَرَمَ) بمعنيين مختلفين في جملتين مفيدتين. (1)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

1- ضع خطأً تحت الاختيار الصحيح من بين البدائل:

(1) (كان لهم كخيمة نُظِّلَهُمْ) تعبير [خيالي - حقيقي].

(1) 2- ماذا أفاد الاستفهام في قوله تعالى: "أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ"؟

(1) 3- حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي :

(فاستطعت أن أطير في الهواء).

- التعبير الحقيقي :

- رابعاً الرسم الهجائي:

1- أكمل كل جملة من الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- المتهم حتى تثبت إدانته. (كلمة تتضمن همزة متطرفة على السطر) (3)

ب- النّظيفة تقينا من الأمراض. (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة)

ج- صوت القرآن جميل. (كلمة تتضمن همزة متطرفة على ياء)

(1) 2- صوب الخطأ الهجائي في الكلمات التالية:

- (الزهره — هذة)

- (..... ،)

(1) 3- ضع خطأً تحت الكلمة المناسبة لكل جملة مما بين القوسين:

أ- حذرنا الرسول الكريم من (القشّ - الغشّ).

ب- الأشجار تُعطينا والثمار. (الظلال - الضلال)

(1) 4- نون كل كلمة من الكلمات التالية بالفتح:

- (الماء): - (الشاطئ):

- خامساً السلامة اللغوية:

(2) 1- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- نجح المجتهدان. (فاعل مناسب)

ب- الجندي عن وطنه. (فعل مضارع)

ج- عاد الطالب الرحلة سعيداً. (حرف جر)

د- الطالبان المشاركان في المسابقة (خبر)

(1) 2- حول الجملة التالية من المفرد إلى المثني مغيراً ما يلزم:

- هذا هو العالم الذي يستحقّ التكريم .

- المثني :

(1) 3- أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى:

س- أليست الحياة مليئة بالمصاعب؟

- بالإثبات :

- بالنفي :

4- صغ سؤالاً للإجابة التالية :

(1)

س /
ج / بلى أحبُّ وِطَني .

5- تعجب من (جمال الطفولة) مستخدماً أسلوب التعجب :

(1)

6- بين نوع كل أسلوب بوضع خط تحت الاختيار الصحيح مما يأتي:

(1)

أ- لا تتفتح الأزهار في فصل الخريف. أسلوب (نهى - نفي - استفهام - تعجب)
ب- لا تُهمل في أداء واجباتك . أسلوب (نهى - نفي - استفهام - تعجب)

7- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم:

(1)

[يُقبَلُ المؤمنون على عملٍ خيرٍ طاعةً لله عزَّ وجلَّ]

سادساً التعبير:

- اكتب في أحد الموضوعين التاليين مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة :

- 1- اكتب تقريراً من ثماني جمل مترابطة عن رحلة مدرسية إلى معرض الكتاب مراعيًا أسس كتابة التقرير.
- 2- اكتب موضوعاً من ثماني جمل مترابطة عن أثر الربيع في الطبيعة.

10

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح